

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week
<b>TOPIC</b>	मार्च जागो और जगाओ (कविता)
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	कविता का अर्थ समझाना । कवि के बारे में जानकारी देना । कविता का प्रभावशाली ढंग से गान,सही उच्चारण ।
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	सुबह जल्दी उठने की प्रेरणा और सुबह की सैर के लाभ । अपने जीवन से आलस्य को दूर भगाना । कविता का लय पूर्ण गान तथा तुक बंधी वाले शब्द सीखे । नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	चार्ट सी.डी
<b>PEDAGOGY</b>	कविता का प्रभावशाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । कविता का सारांश समझाना । कवि के माध्यम से सुबह जल्दी उठने के लाभ बताना ।
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	इस कविता से मिलती जुलती कविता कक्षा में छात्रों द्वारा सुनी जाएगी
<b>ASSESSMENT</b>	छात्रों से कविता सुनी जाएगी । चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना सही उच्चारण (शब्दों का ) श्रुतलेख, अभ्यास - कार्य

**HINDI**

(March-April)

CLASS – 3<sup>rd</sup>CYCLE – 1<sup>st</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week
<b>TOPIC</b>	मार्च उड़न खटोला
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	<p>१ छात्रों को चित्र कथा के बारे में जानकारी देना ।</p> <p>२.कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना</p> <p>३..शब्दों का शुद्ध उच्चारण तथा चित्रों को ध्यान से देखते हुए प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना ।</p> <p>३. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।</p> <p>वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को दूर</p>
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	प्राचीन कथाओं को जानने की जिज्ञासा कल्पनाशक्ति का विकास करना तथा मित्रता की भावना को बढ़ाना।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	चार्ट सी.डी
<b>PEDAGOGY</b>	<p>१. चित्रकथा के बारे में चर्चा</p> <p>२. शुद्ध रूप में आनंद भाव से चित्र कथा उड़न खटोला के माध्यम से मनोरंजन कराते हुए सच्चे मित्र की जीवन में महत्ता बताना ।</p> <p>३. विलोम शब्दों का ज्ञान कराना तथा संज्ञा के नामों की पहचान कराना ।</p>

	४. छात्रों द्वारा चित्र कथा का पठन कराना ।
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	नाटक / कल्पना के द्वारा किसी कहानी का वर्णन करना ।
<b>ASSESSMENT</b>	१. १ सही उच्चारण ।  २. नए शब्दों का ज्ञान तथा वाक्य बनाना  ३. श्रुतलेख
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	लयपूर्ण ढंग से कविता गान । चित्र - वर्णन। पर्यायवाची शब्द । शब्दों के अर्थ , श्रुतलेख , प्रश्न - उत्तर।

**HINDI**

(March-April)

CLASS – 3<sup>rd</sup>CYCLE – 1<sup>st</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week
<b>TOPIC</b>	मार्च व्याकरण संज्ञा
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	१.संज्ञा की परिभाषा बताना । छात्रों को व्याकरण संबंधित पूर्ण जानकारी देना
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	१. छात्रों ने सीखा कि किसी व्यक्ति,वस्तु तथा जगह के नामों को संज्ञा कहते हैं ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	अभ्यास-पत्र तथा उदाहरण द्वारा संज्ञा स्पष्ट की गई ।
<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा / प्रश्न पूछना तथा गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर पूछना । अभ्यास-पत्र / अक्षरों की सहायता से संज्ञा शब्द बताना ।
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	अभ्यास-पत्र / अक्षरों की सहायता से संज्ञा शब्द बताना ।
<b>ASSESSMENT</b>	१.संज्ञा की परिभाषा । २. खाली स्थानों में संज्ञा शब्द भरना ।

	३.अनुच्छेद में से संज्ञा शब्द छाँटना ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	१. रिक्त स्थानों की पूर्ति संज्ञा शब्दों द्वारा ःकीजिए । २.संज्ञा शब्दों द्वारा वाक्य बनाना ।

**HINDI**

(March-April)

CLASS – 3<sup>rd</sup>CYCLE – 1<sup>st</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week
<b>TOPIC</b>	अप्रैल <u>चिन-चिन चूँ (परिकथा)</u>
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	१.परियों के बारे में परिचित करवाना । २. लालची और दुष्ट लोगों से दूर रहने की सीख देना ।  कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने का कौशल का विकास करना सार्थक शब्दों का ज्ञान कराना,विशेषण की परिभाषा से अवगत कराना ,अनेक शब्दों के लिए एक शब्दों का बोध कराना तथा भाववाचक संज्ञा का ज्ञान प्राप्त कराना ।
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	मन में सरलता और उदारता का भाव उत्पन्न करना,लालची और दुष्ट लोगों से दूर रहने की भावना का विकास हुआ ।  सार्थक शब्द, विशेषण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द तथा भाववाचक संज्ञा का ज्ञान प्राप्त किया ।
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	चार्ट
<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा / प्रश्न पूछना ।

ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	छात्रों द्वारा चित्र-वर्णन तथा उन्हें छोटी-सी परीकथा बनाने के लिए प्रोत्साहित करेंगे
ASSESSMENT	सार्थक शब्द, विशेषण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , भाववाचक संज्ञा , मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना,  श्रुतलेख / अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p>१. <u>परिकथा</u> का पठन करना ।</p> <p>२. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३. शब्दों से वाक्य बनाना।</p> <p>४. खाली स्थानों की पूर्ति</p> <p>५ पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p> <p>६. श्रुतलेख</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ,</p>

(March-April)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 1<sup>st</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week
<b>TOPIC</b>	<u>खेल और सेहत (स्वास्थ्य ही जीवन )</u>
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	<p>लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल तथा लेखन शक्ति का विकास करना ।</p> <p>'खेल और सेहत' पाठ के माध्यम से खेल से होने वाले फ़ायदों के बारे में बताना ।</p> <p>विलोम शब्दों का ज्ञान कराना,शब्दों के समान अर्थ का बोध कराना,शब्दों के जोड़े का बोध कराना तथा शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कराना ।</p>
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>बच्चों ने जाना कि खेलना हमारी सेहत के लिए अत्यंत जरूरी है तथा ज्यादा टी०वी देखना हमारी सेहत के लिए नुकसानदायक है।</p> <p>शब्दों के जोड़ बनाना,शब्दों का वाक्य प्रयोग करना सीखा तथा विलोम शब्दों की जानकारी प्राप्त की ।</p>
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	पाठ्य-पुस्तक
<b>PEDAGOGY</b>	<p><u>स्वास्थ्य ही जीवन</u> के बारे में चर्चा</p> <p>/पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न</p>
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	बच्चों को अनुभव के आधार पर कुछ वाक्य लिखने के लिए प्रेरित करेंगे तथा उन्हें

	ज्यादा टी०वी देखने से होने वाले नुकसान के बारे में कुछ वाक्य अपनी छोटी सी डायरी में लिखने के लिए प्रोत्साहित करेंगे ।
ASSESSMENT	मौखिक प्रश्न पूछना ,विलोम शब्द ,शब्दों के समान अर्थ ,शब्दों के जोड़े तथा शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कराना आदि पूछा गया ।
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<p>१._ पाठ का पठन करना ।</p> <p>२.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ</p> <p>३.शब्दों से वाक्य बनाना।</p> <p>४. खालों स्थानों की पूर्ति</p> <p>5 पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p> <p>6. श्रुतलेख</p> <p>7. शब्दों के समान अर्थ कराना,शब्दों के जोड़े कराना ।</p>

DETAILED PANNER OF

**HINDI**

(March-April)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 1<sup>st</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week	
<b>TOPIC</b>	व्याकरण लिंग	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	छात्रों को लिंग अथात स्त्रीलिंग व पुल्लिंग की जानकारी देना । छात्रों में भाषा ज्ञान को बढ़ाना	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने लिंग भेद करना सीखा	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	अभ्यास-पत्र	
<b>PEDAGOGY</b>	लिंग से संबंधित प्रश्न पूछना ।	
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	अभ्यास-पत्र	
<b>ASSESSMENT</b>	लिंग की परिभाषा, लिंग के कितने रूप हैं तथा लिंग बदलकर लिखिए ।	
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	लिंग की परिभाषा, लिंग के कितने रूप हैं तथा लिंग बदलकर लिखिए ।	

DETAILED PANNER OF

# HINDI

(MAY-JUNE)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 1<sup>st</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week	
<b>TOPIC</b>	मई कोयल (कविता)	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	<p>१. छात्रों को कोयल के बारे में जानकारी देना ।</p> <p>२. शुद्ध रूप में आनंद भाव से कोयल का लयबद्ध गान कराना तथा कविता के माध्यम से बताना कि सबसे प्रेम से बोलना चाहिए । इससे स्वयं को भी अच्छा लगेगा और दूसरों को भी अच्छा लगेगा ।</p> <p>३. विलोम शब्दों का ज्ञान देना ।</p> <p>४. छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना ।</p> <p>छात्रों में कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन, सही उच्चारण तथा लिखने की योग्यता का विकास करना ।</p>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने सीखा की सबके साथ हमें मीठा बोलना चाहिए और वह प्रेम से बोलने के लिए प्रेरित हुए ।	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	पाठ्य-पुस्तक, चाट	

<b>PEDAGOGY</b>	कविता के बारे चर्चा  पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न पूछना
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	बच्चों को शब्दों की अंत्याक्षरी खेलने के लिए कहेंगे । इससे खेल-खेल में शब्दों का ज्ञान होगा ।
<b>ASSESSMENT</b>	विलोम शब्द पूछना तथा लिखवाना ,पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना ,कोयल नामक कविता की पंक्तियों को पूरा करवाना,  शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	विलोम शब्द पूछना तथा लिखवाना ,पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना ,कोयल नामक कविता की पंक्तियों को पूरा करवाना,  शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।

DETAILED PANNER OF

**HINDI**

(MAY-JUNE)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 1<sup>st</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week	
<b>TOPIC</b>	<p>मई</p> <p>टिपटिपा (लोक कथा )</p>	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	<p>१.शुद्ध रूप मे आनंद भाव से पाठ के माध्यम से बताना कि हमें डरना नहीं चाहिए । डर बलवान और बुद्धिमान के बल और बुद्धि दोनों को समाप्त कर देता है ।</p> <p>२. विलोम शब्द,जीव-जंतुओं की आवाज़ तथा संज्ञा की परिभाषा का ज्ञान देना ।</p> <p>छात्रों में लोक कथा को प्रभावशाली ढंग से सुनाना,सही उच्चारण तथा प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल को बढ़ाना ।</p>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>बच्चों ने जाना कि डर कुछ नहीं होता है तथा बच्चे किसी चीज़ से न डरने के लिए प्रेरित हुए ।</p> <p>विलोम शब्द,पशुओ की आवाज़ तथा संज्ञा की परिभाषा को भली-भाँति जाना</p>	

<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	पाठ्य-पुस्तक
<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना ।
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	बच्चों को खेल-खेल में पशुओं की बोली का ज्ञान करवाएँ तथा क्लास में कहानी सुनाने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करेंगे ।
<b>ASSESSMENT</b>	विलोम शब्द, पशुओं की आवाज़ें तथा संज्ञा की परिभाषा करवाना । मौखिक प्रश्न पूछना । शब्द अर्थ तथा उनका वाक्य में प्रयोग करवाना ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	१. पाठ का पठन करना । २. प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३. शब्दों से वाक्य बनाना। ४. खाली स्थानों की पूर्ति ५. पाठ से संबंधित व्याकरण । ६. श्रुतलेख ७. शब्दों के समान अर्थ कराना, शब्दों के जोड़े कराना ।

## HINDI

(MAY-JUNE)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 1<sup>st</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week	
<b>TOPIC</b>	मई व्याकरण सर्वनाम	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	छात्रों को सर्वनाम की परिभाषा उदाहरण पूर्ण समझाना । छात्रों में भाषा ज्ञान को बढ़ाना । प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल तथा लेखन शक्ति का विकास करना ।	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	छात्रों ने सर्वनाम की परिभाषा तथा संज्ञा और सर्वनाम के अंतर को जाना	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	अभ्यास-पत्र	
<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा	

	सर्वनाम से संबधित प्रश्न पूछना ।
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	अभ्यास-पत्र
<b>ASSESSMENT</b>	सर्वनाम की परिभाषा,खाली स्थानों में सर्वनाम शब्द लिखिए ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	सर्वनाम की परिभाषा,खाली स्थानों में सर्वनाम शब्द लिखिए । सर्वनाम शब्दों के वाक्यों में प्रयोग करके लिखिए,गद्यांश में से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए ।

DETAILED PANNER OF

**HINDI**

(MAY-JUNE)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 1<sup>st</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week	
<b>TOPIC</b>	<p>जून</p> <p>धरती और हरियाली</p> <p>(पर्यावरण और प्रकृति -प्रेम)</p>	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	<p>१ धरती और हरियाली पाठ ७ के माध्यम से यह बताना कि अगर मनुष्य प्रकृति के साथ ज़्यादा छेड़छाड़ नहीं करता और प्रकृति से मैत्री का व्यवहार रखता है तो उसके जीवन में खूब रस-आनंद पैदा हो जाएगा ।</p> <p>२. समानार्थक शब्द,सर्वनाम शब्द तथा अनुस्वार वाले शब्दों का ज्ञान कराना ।</p> <p>3.लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल तथा लेखन शक्ति का विकास करना ।</p>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>बच्चों ने पेड़ों की महत्ता को जाना तथा पेड़-पौधे लगाने के लिए प्रेरित हुए ।</p> <p>धरती को सुंदर बनाना ।</p>	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	पाठ्य-पुस्तक	

<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा  /प्रश्न पूछना
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	१.बातचीत की शैली में ग्लोबल वार्मिंग के बारे में जानकारी देंगे । २. पेड़ के विभिन्न अंगों के नाम लिखने के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करेंगे ।
<b>ASSESSMENT</b>	मौखिक प्रश्न,पाठ का वाचन,शब्द अर्थ,सही और गलत पूछना ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	१._ पाठ का पठन करना । २.प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ ३.शब्दों से वाक्य बनाना। ४. खालों स्थानों की पूर्ति ५ पाठ से संबंधित व्याकरण । ६. श्रुतलेख ७.समानार्थक शब्द,सर्वनाम शब्द तथा अनुस्वार वाले शब्द पूछना ।

DETAILED PANNER OF

**HINDI**

(MAY-JUNE)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 1<sup>st</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week	
<b>TOPIC</b>	<p>जून</p> <p>चाँद का कुरता(कविता)</p>	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	<p>छात्रों को चाँद के बारे में जानकारी देना और उन्हें बताना कि चाँद भी धरती की तरह ही एक आकाशीय पिंड है जो धरती की परिक्रमा करता है और दूर से चमकता नज़र आता है ।</p> <p>कविता का प्रभावशाली ढंग से गान,सही उच्चारण</p>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>छात्रों में ममत्व और पारिवारिक स्नेह की भावना को पैदा करना</p>	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	पाठ्य-पुस्तक, चाट	
<b>PEDAGOGY</b>	<p>चर्चा/</p> <p>पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना । चर्चा</p>	
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	अभिनय सहित कविता पढ़ने का अभ्यास/ चाट पर चाँद के विभिन्न रूपों को दर्शाना	

ASSESSMENT	मौखिक प्रश्न, पाठ का वाचन, शब्द अर्थ, सही और गलत पूछना ।
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none"><li>१. लयपूर्ण ढंग से कविता गान ।</li><li>२. चित्र - वर्णन।</li><li>३. शब्दों से वाक्य बनाना।</li><li>४. शब्दों के अर्थ ।</li><li>५. श्रुतलेख ।</li><li>६. प्रश्न - उत्तर।</li></ol>

DETAILED PANNER OF

**HINDI**

(MAY-JUNE)

CLASS – 3<sup>rd</sup>

CYCLE – 1<sup>st</sup>

<b>CLASSES REQUIRED</b>	6 period in a week	
<b>TOPIC</b>	<p>जून</p> <p>व्याकरण</p> <p>विलोम शब्द, दिनों के नाम</p>	
<b>CONCEPT &amp; SKILLS</b>	<p>छात्रों को विलोम अथात उल्टे अर्थ देने वाले शब्दों से अवगत करवाया गया ।</p> <p>तथा दिनों के नामों से अवगत करवाया गया ।</p>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>छात्रों ने जाना कि किसी शब्द का उल्टा अर्थ क्या होता है तथा उनका भी कोई अर्थ होता है ।</p> <p>तथा दिनों के नामों से अवगत करवाया गया ।</p>	
<b>INSTRUCTIONAL TOOLS &amp; REFERENCES</b>	अभ्यास-पत्र	

<b>PEDAGOGY</b>	चर्चा
<b>ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH</b>	अभ्यास पत्र
<b>ASSESSMENT</b>	मौखिक प्रश्न अभ्यास पत्र से संबंधित प्रश्न पूछना तथा लिखवाना ।
<b>SYLLABUS FOR FORMATIVE &amp; SUMMATIVE ASSESSMENT</b>	विलोम की परिभाषा, विलोम शब्द लिखिए, खाली स्थानों की पूर्ति , दिनों के नाम लिखिए

DETAILED PANNER OF

**HINDI** ( JULY)

जुलाई	अर्धवार्षिक परीक्षा	-	-	-	-	-