مضمون:۔ اُردو

تفصیلی لائحہ عمل نصاب برائے سال ۲۰۱۵

جماعت:۔ اوّل

ماہ	سبق	مطلوبہ دُروس	خیال، تدریسی ہنر	تدریسی نتائج	تدریسی آلات	طرزِ تدریس	تفویض و تحقیق، سرگرمیاں	تشخیص	ایف اے/ایس اے
۲۷اپریل تا ۲۷مئی	جوڑ و توڑ	۱۵	صحیح تلفظ کا استعمال کر کے پہلے دو وتین آخر میں چار حرفی جوڑو توڑ کرایا جائے گا۔ سُننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی صلاحیت	طلباء صحیح تلفظ کا استعمال کر کے بخوبی دو، تین، چار حرفی جوڑو توڑ سے واقف ہو گئے	مختلف رنگ چارٹ فلش کارڑ پیشگی اُستاد	مختلف رنگوں کا استعمال کر کے طلباء کو دو تین وچار حرفی جوڑ توڑ کی وضاحت دی جائے گی۔	(رنگوں کا تال میل) ہر حرف پر الگ الگ رنگ کا استعمال اور صحیح تلفظ کے ساتھ دو تین چار حرفی جوڑو توڑ مکمل کرائے جائے گے۔	تشخیص کی دوران طلباء کو چند دو تین و چار حرفی الفاظ دیئے جائے گے اگر الفاظ (جوڑ) ہو تو طلباء کو توڑ کا کام دیا جائے گا، الفاظ (توڑ) ہو تو جوڑنے کو کہا جائے گا۔	ای۱:۔ مطالعہ ای۲:۔ اِملا ای۳:۔ الفاظ کا ہجا ای۴:۔ نظم خوانی ای۵:۔ (۱) دو حرفی جوڑ توڑ (۲) تین حرفی جوڑ توڑ (۳) چار حرفی جوڑ توڑ

ماہ	سبق	مطلوبہ دُروس	خیال، تدریسی ہنر	تدریسی نتائج	تدریسی آلات	طرزِ تدریس	تفویض و تحقیق سرگرمیاں	تشخیص	ایف اے/ایس اے
مئی	چند ضروری الفاظ	۴ (۴۰ منٹ کلاس)	(خیال) الفاظ جو صحیح جملہ مکمل کرنے کے کام آتے ہیں۔ سُننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی صلاحیت	طلباء نئے الفاظ سے متعارف ہوئے، الفاظ کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنے اور لکھنے کی صلاحیت بھی حاصل ہوگئی۔	فلش کارڈ چارٹ تھیلا	طلباء کو ضروری الفاظ کے فلش کارڈ دیکھا کر صحیح تلفظ کا استعمال کر کے پڑھایا جائے گا جس سے طلباء کو اِن الفاظ کی پہچان ہو جائے گی، لکھنے کی مشق بھی کرائی جائے گی۔	(جادوئی تھلا) ایک تھیلے میں ضروری الفاظ کے فلش کارڈ موجود ہوگے، پھر طلباء کو اس تھیلے میں سے ایک ایک کر کے فلش کارڈ نکالنے کو کہا جائے گا جس سے طلباء کو اِن الفاظ کو پڑھنے اور پہچانے کی تشخیص ہو جائے گی۔	ان حدودوں کے مطابق ہم تشخیص کر سکتے ہیں، پہلے ہم سرگرمیوں کے ذریعے طلباء کو تشخیص کریں گے اِملا و مکالمہ سے بھی ہم تشخیص مکمل کریں گے۔	☆مخصوص اسباق ایس اے میں بھی پوچھا جائے گے۔