



Class 5th

MARCH /APRIL

CLASSES REQUIRED	24 PERIODS 10 (LESSON) 07 (GRAMMAR) 04 (POEM) 03 (WRITING)
TOPIC	PROSE ----- THE MAGIC PEN, A COUNTRY CHILDHOOD POEM—TEACHERS PEST GRAMMAR-----1. SENTENCES (ASSERTIVE / INTERROGATIVE / IMPERATIVE/ EXCLAMATORY/ PHRASES) WRITING----- DIARY ENTRY
CONCEPT & SKILLS	LISTENING/ READING/ WRITING/ SPEAKING / GRAMMAR/ RECITATION/ WRITING/ CONVERSATIONAL PRACTICE
LEARNING OUTCOMES	DECISION MAKING/ SELF AWARENESS/ ENHANCEMENT IN VOCABULARY/ LISTENING/ READING AND WRITING/ SPEAKING
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	TEXT- BOOK
PEDAGOGY	BRAIN STORMING / IN-TEXT QUESTIONS / RANDOM QUESTIONS/ KWL/DISCUSSION
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	SILENT/ LOUD READING OF THE LESSON. DIARY ENTRY WRITING SENTENCES WORKSHEET / ROLE PLAY
ASSESSMENT	READING/ PRONUNCIATION/ FLUENCY/ RESPONSE/ CREATIVE WRITING/ LISTENING/ CONVERSATIONAL SKILLS
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	FORMATIVE ASSESSMENT / SUMMATIVE ASSESSMENT THE MAGIC PEN/ A COUNTRY CHILD HOOD TEACHERS PEST DIARY ENTRY SENTENCES /PHRASES TYPE OF SENTENCES



**DETAILED PLANNER OF E.V.S
(MARCH-APRIL)**

MONTH:- MARCH

CLASSES REQUIRED	8
TOPIC	Family, relationships and living together
CONCEPT & SKILLS	1.Family 2.Advantages and disadvantages of nuclear and joint family 3.Migration 4.Displacement and demolition 5.Communication 6.Man as a social animal
LEARNING OUTCOME	1.Family 2.Advantages and disadvantages of nuclear and joint family 3.Migration 4.Displacement and demolition 5.Communication 6.Man as a social animal
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.AV Aid 2.Interaction
PEDAGOGY	1.Explanation method 2. Interactive method 3.CAL LAB
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	1.Note on “Man as a social animal”
ASSESSMENT	1.Family 2.Advantages and disadvantages of nuclear and joint family 3.Migration



	<p>4.Displacement and demolition 5.Communication 6.Man as a social animal</p>
<p>SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT</p>	<p>1.Family, advantages and disadvantages of nuclear and joint family 2.Migration, displacement and demolition 3.Communication 4.Man as a social animal (All the content will be assessed in Formative assessment 1)</p>



MONTH:- MARCH

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Water-A Wonderful Liquid
CONCEPT & SKILLS	<ol style="list-style-type: none">1. Water (Formula)2. Sources of water3. Underground water4. Properties of water5. Water Treatment plant6. Gases dissolved in water7. Measuring liquids
LEARNING OUTCOME	<ol style="list-style-type: none">1. Composition of water2. Sources of water3. Underground water4. Properties of water5. Water Treatment plant6. Gases dissolved in water7. Measuring liquids
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.Apparatus used to conduct experiment on solubility/ density
PEDAGOGY	<ol style="list-style-type: none">1.Learning by doing2.Explanation method
ACTIVITY / ASSIGNMENT k/ RESEARCH	1.To check the solubility of different substances in water.
ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">1.Water (Formula)2.Sources of water3.Underground water4.Properties of water5.Water Treatment plant6.Gases dissolved in water7.Measuring liquids
SYLLABUS FOR	<ol style="list-style-type: none">1.Composition of water2.Sources of water



FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	3.Properties of water 4.Water Treatment plant 5.Gases dissolved in water 6.Measuring liquids (All the content will be assessed in Formative and summative assessment 1)
---	---



MONTH:- APRIL

CLASSES REQUIRED	08
TOPIC	Plants and animals in water
CONCEPT & SKILLS	<ol style="list-style-type: none">1. Classification of organisms on the basis of their habitat.2. Breathing organs of some aquatic animals.3. Adaptive features of different aquatic plants.4. Threat to aquatic life
LEARNING OUTCOME	<ol style="list-style-type: none">1. Different plants and animals living in water.2. Characteristics of some aquatic plants and animals.3. Adaptive features of different aquatic plants.4. Prevention of water pollution.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	<ol style="list-style-type: none">1. Herbarium2. Specimen of some aquatic animals.
PEDAGOGY	<ol style="list-style-type: none">1. Explanation method2. Comparative study3. Demonstration method
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Collect brief information on two Aquatic plants found in Dal Lake (Kashmir) and paste them.
ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">1. Classification of organisms on the basis of their habitat.2. Breathing organs of some aquatic animals.3. Adaptive features of different aquatic plants.4. Threat to aquatic life
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	<ol style="list-style-type: none">1. Different plants and animals living in water.2. Characteristics of some aquatic plants and animals.3. Prevention of water pollution. <p>(All the content will be assessed in Formative</p>



**Delhi Public School
Srinagar**

	assessment-2)
--	----------------



MONTH:- APRIL

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Food making in plants
CONCEPT & SKILLS	1.Importance of food 2.Classification of plants on the basis of nutrition. 3.Photosynthesis 4.Food chain/ Food web 5.Food preservation
LEARNING OUTCOME	1.Difference between producers and consumers. 2.Process of photosynthesis 3.Foodchain/ Food web 4.Ways of food preservation
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.Apparatus for starch test 2. Apparatus used to show plants photosynthesis 3.Dried vegetables 4.Canned food
PEDAGOGY	1.Explanation method 2. Demonstration method 3.Learning by doing 4. CAL LAB
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	1.Starch test 2. Experiment to show plants photosynthesis
ASSESSMENT	1.Autotrophs and heterotrophs 2.Process of photosynthesis 3.Foodchain/ Food web 4.Ways of food preservation
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE	1.Autotrophs and heterotrophs 2.Process of photosynthesis



ASSESSMENT	3. Foodchain/ Food web 4. Ways of food preservation (All the content will be assessed in Formative assessment-2 and Summative assessment- 1)
-------------------	--



MONTH:- MAY

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Growing plants
CONCEPT & SKILLS	1.Reproduction 2.Germination 3.Seed dispersal 4.Skill-proper way of watering the plants.
LEARNING OUTCOME	1.Reproduction in plants 2.Germination of seeds 3.Ways of seed dispersal
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.Flower 2.Seeds 3.Apparatus to conduct germination of seeds
PEDAGOGY	1.Explanation method 2.Practical demonstration
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	1.Germination of seeds 2.Dissection of a flower
ASSESSMENT	1.Reproduction in plants 2.Germination of seeds 3.Method of seed dispersal
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	1.Reproduction in plants 2.Germination of seeds 3.Method of seed dispersal (The content will be assessed in Summative Assessment 1)



MONTH:- MAY

CLASSES REQUIRED	02
TOPIC	Spirit of adventure
CONCEPT & SKILLS	1.Martial arts 2.Adventure sports: mountaineering, river rafting, skiing, wind surfing, surfing, skydiving
LEARNING OUTCOME	1.Sportmanship qualities 2.Knowledge about different games
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	AV aid. Sports expertise.
PEDAGOGY	AV aid. Demonstration method
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Investigatory project
ASSESSMENT	1.Sportmanship qualities 2.Knowledge about different games
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	The investigatory project will be assessed in FA-2.



MONTH:- MAY

CLASSES REQUIRED	03
TOPIC	Dignity of labour
CONCEPT & SKILLS	1.Respecting every job 2.Untouchability Skill-Inculcating the moral values.
LEARNING OUTCOME	1.Respecting people who help us 2.Treating everyone as equal
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1.Story
PEDAGOGY	1.Story telling 2.Discussion method.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Pen down the contribution of Mahatma Gandhi and Dr.B.R Ambedkar in removing untouchability in the Indian society.
ASSESSMENT	1.Respecting people who help us. 2.Treating everyone as equal.
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	



MONTH:- JUNE

CLASSES REQUIRED	08
TOPIC	Forest our wealth
CONCEPT & SKILLS	1.Forest as green gold 2.Tribal people 3.Forest Conservation
LEARNING OUTCOME	1.Forest as important resources 2.Tribal people & their dependence on forest 3.Ways of forest conservation
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Wikipedia.
PEDAGOGY	1.Explanation & discussion method
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Collect some pictures of the things we get from forests.
ASSESSMENT	1.Forest as important resources 2.Tribal people & their dependence on forest 3.Ways of forest conservation
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	1.Forest as important resources 2.Tribal people & their dependence on forest 3.Ways of forest conservation (The content will be assessed in summative Assessment-1)



MONTH:- JUNE

CLASSES REQUIRED	10
TOPIC	Natural calamities
CONCEPT & SKILLS	1. Concept of different natural calamities 2. Causes & their preventive measures
LEARNING OUTCOME	1. Causes & preventive measures of different natural calamities 2. Role of community during natural calamities
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	1. Av aid(video) 2. Drop, cover & hold drill
PEDAGOGY	1. Explanation method 2. Web approach(CAL LAB)
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Making an emergency kit
ASSESSMENT	1. Causes & preventive measures of different natural calamities 2. Role of community during natural calamities.
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	1. Causes & preventive measures of different natural calamities 2. Role of community during natural calamities (The content will be assessed in summative Assessment-1)



MONTH:- JUNE

CLASSES REQUIRED	
TOPIC	REVISION WORK
CONCEPT & SKILLS	WORKSHEET,MODEL TEST PAPER RECAPTITULATION OF CONTENT
LEARNING OUTCOME	PREPARED FOR EXAMINATIONs
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	WORKSHEET,MODEL TEST PAPER RECAPITULATION OF CONTENT
PEDAGOGY	1.RECAPITULATION METHOD
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	PREPARED FOR EXAMINATION
ASSESSMENT	CLASS TEST
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	



CLASS – 5th

CLASSES REQUIRED	10 TEACHING PERIODS
TOPIC	Decimals
CONCEPT & SKILLS	Place value chart of decimals, expansion of decimals, conversion between decimals and fractions, equivalent decimals.Types of decimals (like and unlike decimals).Comparison and ordering of decimals, Decimals involving four operations. SKILLS: Conversion between decimals and fractions. Comparison of decimal numbers.
LEARNING OUTCOMES	Place value of decimal numbers, comparison of decimals and four operations in decimals.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Judo gyan kit, text book
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of decimal numbers with the help of judo gyan kit.
ASSESSMENT	Place value of decimal numbers, comparison of decimals and four operations in decimals.
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	FORMATIVE ASSESSMENT: Place value of decimal numbers, expansion of decimals, conversion between decimals and fractions, equivalent decimals. SUMMATIVE ASSESSMENT: Types of decimals (like and unlike decimals).Comparison and ordering of decimals, Decimals involving four operations.



CLASS – 5th

CLASSES REQUIRED	20 TEACHING PERIODS
TOPIC	Factors and multiples
CONCEPT & SKILLS	Test of divisibility rules, prime and composite numbers, prime factorization. Common factors ,co prime numbers ,HCF. Common multiples, LCM(Prime factorization and common division method) SKILLS : Rules of finding H.C.F and L.C.M using different methods.
LEARNING OUTCOMES	Prime and composite numbers, LCM and HCF.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Rajma beans, text book, cal lab.
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, Concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of factors with the help of Rajma beans.
ASSESSMENT	Test of divisibility rules, prime and composite numbers, prime factorization. Common factors , co prime numbers ,HCF. Common multiples, LCM(Prime factorization and common division method)
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	FORMATIVE ASSESSMENT: Test of divisibility rules, prime and composite numbers, prime factorization. Common factors ,co prime numbers. SUMMATIVE ASSESSMENT: LCM and HCF. Concepts assessed in formatives will also be assessed in summative.



CLASS – 5th

CLASSES REQUIRED	18 TEACHING PERIODS
TOPIC	FOUR OPERATIONS
CONCEPT & SKILLS	Arrangement of numbers in columns according to place value system. Addition and subtraction of 8-digit numbers. Number patterns. Multiplication and division of 5- digit numbers. Skills: Rules and properties of addition, subtraction, multiplication and division.
LEARNING OUTCOMES	Properties of addition, subtraction, multiplication and division. Addition and subtraction of 7- digit numbers, Multiplication and division of 5- digit numbers
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Number line, loose sheets, text book
PEDAGOGY	Quick calculations, Brain storming, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of addition and subtraction of numbers by forward and backward counting with the help of number line.
ASSESSMENT	Addition and subtraction sums. Properties of addition and subtraction. Multiplication and division sums. Properties of multiplication and division.
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	FORMATIVE ASSESSMENT: Addition and subtraction sums. Properties of addition and subtraction. SUMMATIVE ASSESSMENT: Multiplication and division sums. Properties of multiplication and division. Concepts assessed in formatives will also be assessed in summative.



CLASS – 5th

CLASSES REQUIRED	18 TEACHING PERIODS
TOPIC	Fractions
CONCEPT & SKILLS	Fractions, fraction as division , expansion of fractions, equivalent fractions, fraction in its lowest term, Types of fractions ,comparison of fractions, fractions involving addition, subtraction, multiplication and division. SKILLS: Recognition of different types of fractions. Comparison of unlike fractions.
LEARNING OUTCOMES	Fractions, types of fractions, comparison of fractions, operation in fractions.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Judo gyan kit, text book, loosesheets , cal lab.
PEDAGOGY	Brain storming, Random questioning, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Explanation of fractions with the help of judo gyan kit.
ASSESSMENT	Fractions, types of fractions, comparison of fractions, operation in fractions.
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	FORMATIVE ASSESSMENT: Fractions , expansion of fractions, equivalent fractions, fraction in its lowest term, Types of fractions. SUMMATIVE ASSESSMENT: Fractions , expansion of fractions, equivalent fractions, fraction in its lowest term, Types of fractions ,comparison of fractions, fractions involving four operations.



CLASS – 5th

CLASSES REQUIRED	6 TEACHING PERIODS
TOPIC	Mental Arithmetic
CONCEPT & SKILLS	Rounding numbers up to tens, hundreds and thousands. Estimating sum, difference, product and quotient. SKILLS: Estimating numbers up to tens, hundreds and thousands.
LEARNING OUTCOMES	Rounding numbers up to tens, hundreds and thousands. Estimating sum, difference, product and quotient.
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Maan cards, Loose sheet, text book, cal lab.
PEDAGOGY	Random questioning, Brain storming, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	A number will be provided to the students and will be asked to round the number to nearest tens, hundreds and thousands.
ASSESSMENT	Estimating numbers up to nearest tens, hundreds and thousands. Estimating sum, difference, product and quotient.
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	FORMATIVE ASSESSMENT: Estimating numbers up to nearest tens, hundreds and thousands . SUMMATIVE ASSESSMENT: Estimating sum, difference, product and quotient. Concepts assessed in formatives will also be assessed in summative.



CLASS – 5th

CLASSES REQUIRED	20 TEACHING PERIODS
TOPIC	NUMBERS
CONCEPT & SKILLS	Revision of previous knowledge. Indian and International place value system, numbers and number names, place value and expanded form and comparison of numbers according to Indian and International system, Skip Counting, Roman numerals up to 100. SKILLS: Recognition of numbers in Indian and International system. Reading and writing of numbers in Indian and International system.
LEARNING OUTCOMES	Reading and writing of numbers in figures and words according to International and Indian place value system. Skip Counting. Reading and writing of Roman numerals. Formation of numbers with the help of given digits (smallest and greatest number)
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	Place value chart, Roman numeral chart, Loose sheet, text book, cal lab.
PEDAGOGY	Random questioning, Brain storming, concept formation, in text questions.
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	Numbers will be provided to the students and will be asked to arrange them in Indian as well as in International place value system and write them in word form.
ASSESSMENT	Numbers in words and figures (Indian and International system). Place value of digits of a number. Numbers in expanded form. Formation of numbers.
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	FORMATIVE ASSESSMENT: Place value. Reading and writing of numbers. Expanded form. SUMMATIVE ASSESSMENT: Comparison of numbers. Skip Counting. Forming greatest and smallest numbers. Concepts assessed in formatives will also be assessed in summative.



لايحه عمل باپتھ وري (۲۰۱۶)

مضمون: کاشترُ - پانژومہ جمائز باپتھ

مے تہ جون رتھ:

۱- آوازن ہنڈ دو ہراو۔ اسباق: ۱- ”پنژ پنژ کام تڑے حصہ“ ۲- ”لو کٹے مو کٹے تارکو“ ”دورپن“

۲- گرامر: اکہ پٹھ و ہن تام گرتھ۔ سبزین ہنڈر ناو۔ موون ہنڈر ناو۔

۱- آواز نشان ہنڈ دو ہراو تہ یمن ہنڈ ثلہ تراوچھناون۔۔۔ اخلاقی درس۔ مشکل

تصورتہ تدریسی ہنرمندی:

الفاظن ہنز و ہنڈے۔ ۲- شرن آوسجھ ہرکاٹھہ کام چھنے انسان ہنڈر خاطر ضروری۔

۱- شرن موون تہ سبزین ہنز و اقفیت دنی تہ امہ علاو تہنڈ ذہن یمن ہنڈ ہن فایدن گن

تدریسی نتائج:

پھرن ۲- شرن گنہ (۱۔ ا۔ او۔ آوازن ہنز زانکاری۔ ۳- شرن آوسجھ ہرکاٹھہ کام چھنے ا

نسان ہنڈر خاطر ضروری چاے سہ دسل آسہ چھان کاٹڈ ریڈاکٹریا انجینر آسہ۔

۱- درسی کتاب ۲- بوڈ ۳- مارکر ۴- چاٹ

لیکچر پر ہنڈر ساز و سامان:

۱- کارگرن ہنڈر چاٹ بناو۔ سبزین تہ موون ہنڈر چاٹ

سرگرمی۔ اظہار و وجہ منصوبہ تفتیش:

۱- سبزین۔ موون تہ آوازن ہنز بلند خوانی۔ ۱- ”پنژ پنژ کام تڑے حصہ“ ۲- ”لو کٹے مو کٹے تارکو“

طرز تدریس:

سبز بلند خوانی۔

۱- لو کٹ لو کٹ جملہ بناو۔ شری گوتھن۔ شری گوتھن مشکل لفظن ہنڈ معنی ونی۔

تشخیص:

۲- آوازن پٹھ لفظ تہ جملہ۔ مشکل الفاظ۔ سوال جواب۔ (SA1.FA1)

ترتیب وار تشخیص:



لايحه عمل باپتھ وري (۲۰۱۶)

مضمون: کاشر - پانژمه جما ژ باپتھ

اگست تہ ستمبر رتھ:

۱- آوازن ہنڈ دو ہراو- اسباق: ۱- ”شريف شر“، ۲- ”گائل کوگر“

۲- گرامر: وأ حد جمع- نر ماڊ

تصوير تہ تدریسی ہنرمندی: ۱- آواز نشان ہنڈ دو ہراوتہ یمن ہنڈ ثلہ تراوچھناون۔۔۔ مشکل الفاظن ہنز وپڑھنے ۲- نظم ترنم

سان پروڈی۔

تدریسی نتائج: ۱- شرہن گئیہ (او- او- اے- اے) آوازن ہنز زانکاری ۳- شرہن آوسمجاوڈی ز ا کس چیزس چھ

وأ حد و نان تہ اکہ کھوتہ زیاد چیزن چھ جمع و نان- مثال (کتاب کتابہ) شرہن نرتہ ماڊچ زان وڈی

(کوگر- کوگر)

۱- درسی کتاب ۲- بوڈ ۳- مارکر ۴- چاٹ

لیکھ پر ہنڈی ساز و سامان:

نظم ”گائل کوگر“، ”گائل کوگر“، لکھو صاف صاف۔

سرگرمی- اظہار وجوہ منصوبہ تفتیش:

۱- وأ حد جمع- نر ماڊ تہ آوازن ہنز بلند خوانی- ۱- ”شریف شر“، ۲- ”گائل کوگر“

طرز تدریس:

سنز بلند خوانی۔

۱- لوکڑ لوکڑ جملہ بناوو- شرگڑ گڑھن- شرگڑ گڑھن مشکل لفظن ہنڈ معنی ونی۔

تشخیص:

۲- آوازن پٹھ لفظ تہ جملہ- مشکل الفاظ- سوال جواب- (SA1.FA1)

ترتیب وار تشخیص:



مضمون: کاشر

- پانژمہ جمآ ژ باپتھ

اکتوبرتہ نومبرتہ:

۱- آوازن ہندو دہراو- اسباق: ۲- ”گندن دروگن“ ”گرند“ ”باہ رتھ“ ”چالاک مڑ“

۲- گرامر: رشتن ہندو ناو- پوٹن ہندو ناو

تصورتہ تدریسی ہنرمندی:

۱- آوازن نشان ہندو دہراوتہ یمن ہندو ٹلہ تراو پچھناون۔۔۔ امشکل الفاظن ہنر و ہنرے ۲- شرن

گندنکو فاید و کتہ امہ علاوہ یہ زانکاری دنی ز صحت مندروزنہ خاطر چھ گندن دروگن ضروری۔

تدریسی نتائج:

۱- شرن گنیہ (اے ی) آوازن ہنر زانکاری ۳- شرن آوسمجاونی ز اُکس وری چھ باہ رتھ

اسان- شرن تو رفلر ز صحت مندروزنہ خاطر چھ گندن دروگن ضروری- شرن گنیہ اکہ پٹھ وہن

تام گزند بانی یاد۔

لیکھ پر ہندو ساز و سامان:

۱- درسی کتاب ۲- بوڈ ۳- مارکر ۴- چاٹ

- ”کرکٹ“ چھ مقبول کھیل- امہ علاوہ لیکھویچہ پاژن کھلین ہندو ناو۔

سرگرمی- اظہار و وجوہ منصوبہ تفتیش:

۱- آوازن ہنر بلند خوانی- ۱- رشتن ہندو ناو- پوٹن ہندو ناو ”گندن دروگن“ ۲- ”گرند“

طرز تدریس:

”باہ رتھ“ ”چالاک مڑ“ سز بلند خوانی۔

۱- لوکڑ لوکڑ جملہ بناوو- شری گنہن- شری گنہن مشکل الفاظن ہند معنی وتی۔

تشخیص:

۲- آوازن پٹھ لفظتہ جملہ- مشکل الفاظ- سوال جواب- (SA1.FA1)

ترتیب وار تشخیص:



۸	س مطلوبہ
۔ "خدا"	و موضوع
۔ ی الحان خوش، فرہنگ، مخلوق خالق	ر یسی تدر، یال خ
مخلوق خالق، پائے پڑھ سے بیتد انشا اصول کو نظم پتے ۔ تے ہو سے واقف الفاظ نئے اور تے ہو واقف سے عظمت ی ک	تاج یسی تدر
۔ ڈ کتاب، بور ی درس	ت حوالہ اور آلات یسی تدر
۔ سوالات، آزمائش ی ذہن، ی خوان حشہ، بلند مہا، حت وضا	ن تدر طرز
ی ط شیخ خو سے رنگوں مختلف کو نظم (ی ط شیخ خو) یض تفو ۔ لکھنے ی م	یقتحق، یض تفو س منصوبے، سرگرم
۔ صہ خلا مختصر کا نظم، یں مشق ی املا، کتاب، ی الحان خوش	یصل تشخ
یصل تشخ ی ک سوالات اور یں مشق ی املا، کتاب، ی الحان خوش ی۔ ہوگ ی م یصل تشخ ی معروض اور ی موضوع	معروض، ی موضوع یصل تشخ



مارچ ماہ

حصہ - نثر

۸	دروس مطلوبہ
“ سے گرم ی اس ٹھنڈا سے ی اس ”	موضوع
- سماعت ، بینا ، بیت ، کتب افادہ کی پھونک	ہنر لیسے تدر ، یال خ
واقف سے ہنگ پائے ، فر پڑھ سے تلفظ صحیح کو سہے سبق	نتائج لیسے تدر
- تے ہو واقف سے بیت افادہ کی پھونک اور تے ہو	
- ڈ کتاب ، بوری درس	آلات لیسے تدر جات حوالہ اور
موش ، غا ، ی خوان ، ندب ، حث مبا و بحث ، حث وضا ی ، سوالات ، مکالمہ - خوان	سی تدر طرز
اشہار یکا یم کے بارے ی سٹائی شجر کو بچوں : بیض تفو - گا جاتے کہا کو لکھنے - گے میں کر یش پ یم صورت ی ڈرامائی کو نظم بچے : ی سرگرم	بیض تفو ، بیض تفو ی منصوبے ، سرگرم ال
، میں مشق ی املا ، کتاب ، جانچ کی سماعت ، (تلفظ) ی خوان سبق میں سنائی صہ خلا مختصر کا سبق	میں تشخ
یک سوالات اور صہ خلا مختصر کا سبق ، میں مشق ی املا ، کتاب ی - ہوگ یم ی معروض اور ی موضوع بیض تشخ	ی تک ی معروض



**Delhi Public School
Srinagar**

سیٹنگ



مارچ ماہ

یہ تفصیل

اردو پنجم بعت لاجم
اول یقات م

حصہ۔ قواعد

۶	دروس مطلوبہ
“ اقام کے معرفہ اسم اور جمع واحد ”	موضوع
یت۔ صلاح یری تقر اور یری تحر، زبان فروغ	ہنر لیس تدر، یالرخ
تے ہو وقت سے نہ معرفہ اسم اور جمع زبان، واحد اصول	نتائج لیس تدر
قاعدہ، کمرہ کا جماعت، چارٹ، ڈ بور	اور آلات لیس تدر جات حوالہ
چارٹ۔ ڈیلیو۔ ایل کے، زمائش آذہن، حت وضما	یس تدر طرز
سوالا متعلق سے کے اقام معرفہ اسم اور واحد جمع) کام ی عمل (یٹش ورک مشتمل ہدت	یٹتخت، یض تقو ی منصوبے، سرگرم ال
جاچی زبان اور یری تحریک اور واحد جمع اقام کے معرفہ اسم	یس تشخ
جاچی زبان اور یری تحریک اور واحد جمع اقام کے معرفہ اسم یس تشخ ی معروض اور ی موضوع	ی معروض، ی موضوع یس تشخ لاجم اردو

مارچ ماہ

اول یقات م
پنجم : عت جما



(حصہ - نثر)

۸	دروس مطلوبہ
“ کعبہ خانہ ”	موضوع
یات۔ سماعت، لفظ، ینب کتب اللہ، یتب	ہنر ایسی تدر، یال خ
واقف سے الفاظ پائے، نئے پڑھ سے تلفظ صحیح کو پچے سبق ہو یاب ضیاف سے یتاہم اور عظمت کی گھر کے خدا اور تے ہو گئے۔	نتائج ایسی تدر
ڈ بور، کتاب ی درس	آلات ایسی تدر جات حوالہ اور
، آزمائش ی ذہن، ی خوان خاموش و ی خوان بلند، مباحثہ، وضاحت - سوالات	یس تدر طرز
میں م بارے کے اس۔ اور بنائے پر کوتہ کعبہ خانہ : بیض تفوی بیجئے۔ ک یان ب کو معلومات ی اپن	بیض تفوی، منصوبے، سرگرم ی ال
ی کتاب، فرہنگ، جانچ ی اک عت سما اور (تلفظ) ی خوان سبق - جانچ ی زبان ی اک سوالات، میں مشق	میل تشخ
مویک سوالات ی کتاب اور میں مشق، فرہنگ، ینب کتب ی۔ ہوگ ی تشخ ی معروض اور ی ضوع	ی معروض، ی موضوع ی تشخ



دروس مطلوبہ	۸
موضوع	”آگیا نام پے لب جب کا ﷺ والے ی کمل“
ہنر ایسی تدر، یال خ	ی الحان خوش، فرہنگ، مخلوق خالق
نتائج ایسی تدر	یک مخلوق خالق۔ پائے پڑھ سے بیت د انشا اصول کو نظم بچے :- تے ہو سے متعارف الفاظ نئے اور ہوے واقف سے عظمت
اور آلات ایسی تدر جات حوالہ	- ڈ کتاب، بور ی درس
یس تدر طرز	- سوالات، آزمائش ی ذہن، ی خوان حشہ، بلند مہا، حت وضا
ی ال	ی م ی و شطخ سے رنگوں مختلف کو نظم) ی خط خوش): ض ی تفو - یے لکھ
یس تشخ	- صہ خلا مختصر کا نظم، یں مشق ی املا، کتاب، ی الحان خوش
ی معروض، ی موضوع یس تشخ	اور ی موضوع ی ک خلاصہ اور یں مشق ی املا، کتاب، ی الحان خوش - یں تشخ ی معروض



)

(حصہ - قواعد)

دروس مطلوبہ	۵
موضوع	”سی قسم یک اسم سے لحاظ کے ناوٹب” - ”اضداد الفاظ“
ہنر ایسی تدر، یال خ	یر۔ تقر و یر زبان، تحر فروغ، زبان اصول
نتائج ایسی تدر	تے ہو واقف پنچے سے اقسام کے اسم سے لحاظ کے بناوٹ
اور آلات ایسی تدر جات حوالہ	- قاعدہ، درجہ، رٹ چا، ڈ بور
یس تدر طرز	- چارٹ۔ میل ا۔ ڈبلیو۔ کے، آزمائش ی ذہن، وضاحت
ی ال	اضداد الفاظ اور اقسام کے اسم سے لحاظ کے وٹ (بنا:م کا ی علم - (یٹش ورک مشتمل پر سوالات سے متعلق میل کھ) بڑو آگے دو جواب (سے حوالے کے قواعد مذکورہ ی سرگرم - گا جائے یلاکھ
ییل تشخ	ی زبان یک اعداد الفاظ اور اقسام کے اسم سے لحاظ کے وٹ بنا - جانچ یری تحر اور
ی معروض ی موضوع ییل تشخ	ی ض معروض اور ی ضوع مویک اقسام کے اسم سے لحاظ کے وٹ بنا ییل۔ تشخ

(FA/SA)



**Delhi Public School
Srinagar**



اردو عمل لائحہ
یہی تفصیل

اول یقات م

پنجم : عت جما

یل اپر ماہ

(حصہ - تحریر)

درس مطلوبہ	۱
موضوع	” کعبہ خانہ “
ہنر یسی تدر، یال خ	یال - خ رظہا، یر تحر، یقیت تخیل
نتائج یسی تدر	ی - گئی بڑھ بیت ح صلا یری تحریک پنچوں
اور آلات یسی تدر جات حوالہ	- چہ پد یری تحر، ڈ بور
یس تدر طرز	ی - بند یال خ
یقیت تخیل، بیض تفویض ی منصوبے، سرگرم ال	-) لکھنے اقتباس یکا پے “ عیبک اندخ ” عنوان : یقیت تخیل
یس تدر	- تڑہ جا کا کام رہ مذکو
ی معروض، ی موضوع یس شخت	- ہوگا یس م یقیت تخیل معروض اور ی موضوع تڑہ جا کا کام رہ مذکو



9	دروس مطلوبہ
”م عل“	موضوع
ہنگ، فر، ی الحان علم، خوش عظمت	ہنر ایسی تدر، یال خ
سے بیت اہم یک پاتے، علم پڑھ میں لے اور نم تر کو نظم پتچے رتے ہو واقف سے ہوتے، نئے الفاظ واقف	نتائج ایسی تدر
ڈ بور، کتاب ی درس	اور آلات ایسی تدر جات حوالہ
لمہ مکا، سوالات یری تحر، ی خوان خاموش، ی خوان بلند، وضاحت	یس تدر طرز
پرکب پیپ سگری اپن میں ی خوشخط کو نظم: نص ی تفوی لکھنے	یقتتحق، یض تفوی ی منصوبے، سرگرم ال
ییں مشق یب ستا، املا کا الفاظ جانچ، نئے یک ی الحان خوش خلاصہ مختصر کا نظم،	یس تشیح
ی ع ضو مو یک لات سوا یب ستا اور ی، فرہنگ، مشقیں الحان خوش ی معروض اور یص تشیح (FA/SA)	ی معروض، ی موضوع یص شیخ



**Delhi Public School
Srinagar**

ماہِ ی مآ

یہی تقص

اردو عمل لائحہ

اول یقات م

پنجم : عت جما

)

(حصہ - نثر



9	دروس مطلوبہ
”رواج کاے سک“	موضوع
- یات لفظ، سماعت، نیب کا وجود، کتب سگے	ہنر ایسی تدر، یال خ
تلفظ صحیح کو ی، سبق مل ی جانکار ی ک کے وجود سگے کو بچوں متعارف سے الفاظ نئے اور یں سک سن سکے، بغور سے پڑھ ہوتے -	نتائج ایسی تدر
- ڈ بور، کتاب ی درس	اور آلات ایسی تدر جات حوالہ
، سوالات، ی خوان خاموش، ومباحث بحث، ی خوان بلند، وضاحت - لمہ مکا	یوں تدر طرز
مذکورہ پچے پد یاد بن ی ک ی تیج حروف (یل کھ ی لفظ: (ی م گر سر ی یل کھ ی لفظ یں م آپس سے سبق - گے	یلتحق، بیض تفوی ی منصوبے، سرگرم ال
ی مشق ی ب ہنگ، کتا فر، املا، جانچ ی ک سماعت، (تلفظ) قرآت جملے چند پد وجود کے جانچ سگے یری و تحری زبان ی ک سوالات، - لکھنے	ییں تشخ
ی کتاب، ہنگ فر، (FA) ییں شیخ ی ضوع موی ک سماعت (تلفظ) قرآت (FA/SA) ییں شیخ ی معروض اور ی ضوع موی ک سوالات، ییں مشق	ی معروض، ی موضوع ییں شیخ



۴	دروس مطلوبہ
“ الفاظ تلفظ ہم ” اور “ محاورات ”	موضوع
- یرتحر، زبان اصول، زبان فروغ	ہنر ایسی تدر، یال خ
ہو واقف سے پہچان اور یف تعریک الفاظ تلفظ ہم اور محاورات پنچے گئے۔	نتائج ایسی تدر
- بورڈ، چارٹ، درجہ، قاعدہ	اور آلات ایسی تدر جات حوالہ
- چارٹ یو۔ ایل ڈبل کے آزمائش ی وضاحت، ذہن	یس تدر طرز
یٹش ورک مشتمل سے الفاظ تلفظ ہم اور محاورات) کام ی ملع	، یٹتتحق، یض تفو منصوبے یاں سرگرم یس تشخ
- جانچ یری تدر اور ی زبان یک الفاظ تلفظ ہم اور محاورات	
ی ضوع مویک تہ ی عمل متعلق سے الفاظ تلفظ ہم اور محاورات (FA/SA) یص شخ ی معروض اور	ی معروض، ی موضوع یص شخ



1	دروس مطلوبہ
“یت اہم یک علم”	موضوع
یقینت حاصل - یر تحر،	ہنر یسی تدر، یال خ
- ی گئی بڑھ ی یر تحر یم بچوں	نتائج یسی تدر
-، بورڈ، چارٹ	اور آلات یسی تدر جات حوالہ
کا یالات خ یم بچوں سے حوالے کے عنوان رہ مذکو) ی بند یال خ (گا ہو مقابلہ	یس تدر طرز
- (لکھتے جملے چند پر عنوان رہ مذکو) یقینت حاصل	یقینت حاصل، یض تفو ی منصوبے، سرگرم ال
- جائزہ کا کام رہ مذکو	یس تشخیص
یس تشخیص یض معرو جانچ یک کام رہ مذکو	ی معروض، ی موضوع یس شخت



(نظم حصہ)

۸	دروس مطلوبہ
“ چلو بڑھے ”	موضوع
ی، فرہنگ الحان ی، خوش افزائی حوصلہ	تصور یا لکھنا، ہنر لکھنا
سے الفاظ نئے، پائے پڑھ ساتھ کے لے اور ترنم کو نظم پچھے - لکھنے ہو واقف سے بیت اہم کی محنت اور ہوتے واقف	نتائج لکھنا
- بورڈ، کتاب ی درس	اور آلات لکھنا جات حوالہ
- سوالات آزمائش، ی، ذہنی خوان خاموش و ی خوان لندب، مباحثہ، وضاحت	معلمی لکھنا
صاف صاف پر بک پیپ سکریم رنگوں مختلف کو نظم: بیض تقو - لکھنے	بیض تقو، لیکھنا، منصوبے، یاں سرگرم
کا محنت “ عنوان املا، کی الفاظ نئے، جانچ کی ی الحان خوش - لکھنے جملہ ” پھل	پہل
ی موضوع کی سوالات ی کتاب اور فرہنگ، ی الحان خوش (FA) لکھنا	ی موضوع ی معروض لیکھنا



**Delhi Public School
Srinagar**



(نثر حصہ)

۸	دروس مطلوبہ
“ چنگ کا یںج ”	موضوع
یات لفظ ، سماعت قرأت ، بیت واقف یک ی زندگ طرز یک یںج	تصور یا ل خ ، ہنر لسی تدر
واقف سے الفاظ نئے ، گئے ہو واقف سے ی زندگ طرز یک یںج پتے سن سکے اور بغور پڑھ سے تلفظ صحیح کو سبق ، ہوئے - یں سک	نتائج لسی تدر
- بورڈ ، کتاب ی درس	اور آلات لسی تدر جات حوالہ
- سوالات ، ی ، مکالمہ خوان خاموش و ی خوان لندب ، مباحثہ ، وضاحت	معلمی ایس تدر طرز
کر جمع یر تصاو متعلق سے ملبوسات چند یک یںج : ایض تفوی میں - کر چپاں پر بک پیپ سگری اپن کے	ایض تفوی ، میں تخیل ، منصوبے یاں سرگرم
ی کتاب اور املا ، فرہنگ ، جانچ یک سماعت ، (تلفظ) ی خوان سبق	میں تشخ
- جانچ یری تحر اور ی زبان یک مشقوں	



لکھنے	مضمون	مختصر	پری زندگی طرز کی	ینج
ی، موضوع	فرہنگ (FA)	ییل نسیخ	ی موضوع کی	سماعت اور (تلفظ) ی خوان سبق
ی معروض ییل نسیخ	ی معروض اور ی ییل نسیخ (FA, SA)	ی موضوع کی	مشقوں ی	کتاب اور



اردو عمل لائحہ عملی تفصیل

(۲۰۱۶) م دو یقات م

پنجم - جماعت

اگست ماہ

(قواعد حصہ)

۶	دروس مطلوبہ
“ مشق یک مترادفات ” اور “ یث تان و یر تذک ”	موضوع
- زبان تحریر، فروغ - قواعد ی زبان، عمل اصول	تصور یا ل خ ، ہنر یسی تدر
اور ہوتے واقف سے استعمال اور پہچان یک یث تان و یر تذک پچھے - ہوتے واقف ی بھ سے مترادفات	نتائج یسی تدر
- قاعدہ چارٹ ، بورڈ ، کمرہ کا جماعت	اور آلات یسی تدر جات حوالہ
آزمائش - ی ذہن ، ڈیلیو - ایل - چارٹ کے ، وضاحت	معلیٰ / یس تدر طرز
سوالات متعلق سے یث تان و یر تذک اور مترادفات : کام ی عمل یٹ - ش ورک مشتمل پر مترادف الفاظ پانچ سے حوالے کے یث تان و یر تذک : یض تفو میں م ی خوشخط پر بک یپ سگری اپن یے اور بنائی ملج کے (گا جائے یا کرا واقف سے ی خوشخط کو بچوں : نوٹ) لکھئے	یض تفو ، یٹ - ش ورک ، منصوبے ، یاں سرگرم
- جانچ یری تحر اور ی زبان یک یث تان و یر تذک	یسل تشخ
مشتمل پر سوالات متعلق سے یث تان و یر تذک اور مترادفات	ی موضوع



**Delhi Public School
Srinagar**

یری تحر اور ی زبان ی ک یٹش ورک

ی معروض اور ی موضوع جانچ
ییس تشخ
(FA,SA) ی۔وگہ

ی معروض
ییس تشخ



اردو عمل لائحہ میں تفصیل

(۲۰۱۶) دوم یقاتم

پنجم - جماعت

اگست ماہ

(یرتحر حصہ)

۲	دروس مطلوبہ
“ صنعت یک یشمر ”	موضوع
یت - صلاح - تحریری یال خ رظہا، ی پرداز انشا	تصور یال خ ہنر لسی تدر
ی - گئی بڑھ یت صلاح یری تحریری ک بچوں	نتائج لسی تدر
بورڈ، چارٹ	اور آلات لسی تدر جات حوالہ
کا یالات خ میں بچوں سے حوالے کے عنوان مذکورہ) ی بند یال خ (- گا جائے یا کرا مقابلہ	معلمی ا یس تدر طرز
ی اپن مضمون مختصر یکا پر “ صنعت یک یشمر ” ن عنوان: یقتخل - لکھنے پر بک یپ سکر	یض تفو یقتخل منسوبے یاں سرگرم
- جائزہ کا کام مذکورہ	یستخ
یال ی بھ یشم یستخ ی معروض اور ی موضوع جائزہ کا کام مذکورہ (FA,SA) - گا جائے	ی موضوع ی معروض



**Delhi Public School
Srinagar**

یہاں لکھیں



اردو عمل لائحہ میں تفصیل

(۲۰۱۶) م دو یقات م

پنجم - جماعت

ستمبر ماہ

(نظم حصہ)

۸	دروس مطلوبہ
“ ترانہ کا صبح ”	موضوع
ی، فرہنگ الحان یغام، خوش کاپ صبح	تصور یا لکھنا، ہنر لکھنا
کے لے اور ترنم کو ہو گئے نظم واقف سے ی الحان خوش بچے کے صبح اور ہوئے واقف سے الفاظ نئے، پائے پڑھ ساتھ رگئے ہو واقف سے یغام پ	نتیجہ لکھنا
بورڈ کتاب ی درس	اور آلات لکھنا جات حوالہ
آزمائش، ی، ذہنی خوان خاموش و ی خوان لندب، مباحثہ، وضاحت، تعارف سوالات	معلمی لکھنا طرز
صاف صاف پر بک پیپر مک میں رنگوں مختلف کو نظم: یض تفو لکھنے	یض تفو یض تفو منصوبے یاں سرگرم
کا صبح “ عنوان املا، کی الفاظ نئے، جانچ کی ی الحان خوش	یض تفو



(نثر حصہ)

۸	دروس مطلوبہ
“ بانغات مغل کے یر کشم ”	موضوع
یات۔ لفظ ، سماعت قرأت، ہی جانکار یک بانغات مغل	تصور یا لرخ، ہنر لسی تدر
سے الفاظ نئے، ہی ہوگی حاصل ی جانکار یک بانغات مغل کو بچوں سن سکے اور بغور پڑھ سے تلفظ صحیح کو سبق، ہوتے واقف سکے۔	نتائج لسی تدر
- بورڈ، کتاب ی درس	اور آلات لسی تدر جات حوالہ
- سوالات، ی، مکالمہ خوان خاموش و ی خوان لندب، مباحثہ، وضاحت	معلمی ایس تدر طرز
ساتھ کے معلومات یر تصاویر یک بانغات مغل ینت: لیض تفو تیجیے۔ ک چسپاں پر بنک یپ سکر ی اپن	لیض تفو، یلتنخ، منصوبے، یاں سر گرم
ی کتاب اور املا، فرہنگ، جانچ یک سماعت، (تلفظ ی خوان سبق - جانچ یری تحر اور ی زبان یک مشتقوں - لکھنے مضمون مختصر پر ” موسم کا جھڑ پت “ عنوان	یسل تشخ



(قواعد حصہ)

دروس مطلوبہ	۶
موضوع	مختصر ” اور “ [خطاب، لقب، اعادہ] میں قسم کی علم اسم ” اقتباسات
تصور، / یال خ ہنر لسی تدر	یر۔ زبان، تحر زبان۔ فروغ اصول
نتائج لسی تدر	یک اقتباسات مختصر اور ہوئے واقف سے لقب اور خطاب پنچے - ہوئے واقف ی بھ سے یک یکن
اور آلات لسی تدر جات حوالہ	- قاعدہ، چارٹ، بورڈ، کمرہ کا جماعت
معلمی / لیس تدر طرز	آزمائش۔ ی ذہن، ڈیلیو۔ ایل۔ چارٹ کے، وضاحت
بیض تفو، بیلتحق، منصوبے، یاں سرگرم	متعلق سے اقتباسات مختصر اور لقب، خطاب : کام ی عمل یٹ۔ ش ورک مشتمل پر سوالات یل کھ (آگے بڑو دو جواب) سے حوالے کے قواعد مذکورہ ی سرگرم - گا جائے یلاکھ
سینل تشخ	- جانچ یری تحر اور ی زبان کی لقب اور خطاب
ی، موضوع	یک یٹ ش ورک متعلق سے اقتباسات مختصر اور لقب، خطاب



**Delhi Public School
Srinagar**

سائنس کی معروض اور ی موضوع

(FA,SA)

ی معروض
کیس تاشخ



(یر تحر حصہ)

۲	دروس مطلوبہ
“ وقت کا صبح ”	موضوع
یت - صلاح - تحریری یال خ رظہا، ی پرداز انشا	تصور یال خ ہنر لسی تدر
ی - گئی بڑھ یت صلاح یری تحریک بچوں	نتائج لسی تدر
بورڈ، چارٹ	اور آلات لسی تدر جات حوالہ
کا یالات خ میں م بچوں سے حوالے کے عنوان مذکورہ) ی بند یال خ (گا جائے یا کرا مقابلہ	معلیٰ لیس تدر طرز
ی اپن مضمون مختصر یک پرا “ وقت کا ح صب ” ن عنوان : یل تخیل - لکھنے پر بک یپ سکر	ایض تقو یل تخیل منصوبے یاں سرگرم
- جائزہ کا کام مذکورہ	یل تخیل
یاں ی بھ میں یل تخیل معروض اور ی موضوع جائزہ کا کام مذکورہ (FA,SA) - گا جائے	ی موضوع ی معروض یل تخیل



(نظم حصہ)

۸	دروس مطلوبہ
“ یاد فری کی پرندے ”	موضوع
ی، فرہنگ الحان فرق، خوش کا آزادی اور یدق	تصور یا لخ، ہنر لسی تدر
کے لے اور ترم کو نظم ہو گئے واقف سے ی الحان بچے خوش اور یدق کو بچوں اور ہوئے واقف سے الفاظ نئے، پائے پڑھ ساتھ - ہوا احساس کا فرق یک آزادی	نتائج لسی تدر
- بورڈ، کتاب ی درس	اور آلات لسی تدر جات حوالہ
- سوالات آزمائش، ی، ذہنی خوان خاموش و ی خوان لندب، مباحثہ، وضاحت	معلمی / لیس تدر طرز
صاف صاف پر بک پ سر میں م رنگوں مختلف کو نظم: بیض فوت - لکھنے	بیض تفو، بیض تفتق، منصوبے، یاں سر گرم
کا محنت “ عنوان املا، یک الفاظ نئے، جانچ یک ی الحان خوش - لکھنے اقتباس مختصر یکا پر ” پھل	سیل تشخ
ی معروض جائزہ کا کام ی اضاف اور مشقوں ی کتاب، فرہنگ ی معروض (SA) - ہوگا میں م لیس تشخ	ی معروض



**Delhi Public School
Srinagar**

یہاں لکھیں



اردو عمل لائحہ عملی تفصیل

(۲۰۱۶) م دو یقات م

پنجم - جماعت

اکتوبر ماہ

(نثر حصہ)

۸	دروس مطلوبہ
”سیمانت حضرت“	موضوع
، سماعت قرأت، بیت واقف یک معجزات کے یمان ل س حضرت	تصور، یال خ ہنر لسی تدر
نئے، ہوا علم تک حد ی کس کا معجزات کے یمان ل س حضرت کو بچوں	نتائج لسی تدر
میں کس پڑھ سے تلفظ صحیح کو سبق، ہوئے واقف سے الفاظ	
- میں سک سن وریغورا	
بورڈ، کتاب ی درس	اور آلات لسی تدر
	جات حوالہ
- سوالات، ی، مکالمہ خوان خاموش و ی خوان دلن ب، مباحثہ، وضاحت	علمی م ایس تدر طرز
پر بک یپ سگری اپن یر تصاو یک جاندار یلو گھر پانچ: یق تخریق	بعض تقو، یق تخریق
- لکھنے معلومات میں م بارے کے ان اور بیجئے ک چپاں	منصوبے
	یاں سرگرم
ی کتاب اور املا، فرہنگ، جانچ یک سماعت، (تلفظ) ی خوان سبق	یق تخریق
- جانچ یری تخر اور ی زبان یک مشقوں	



مختصر ” ی؟ تھ ی ہوئی عطا حکومت ی س کون کو یماں ل س حضرت “ لکھنے مضمون	
فرہنگ (FA) یس تشخ ی موضوع ی ک سماعت اور (تلفظ) ی خوان سبق ی معروض اور ی موضوع ی ک مشتقوں ی کتاب اور یس تشخ (FA, SA)	ی موضوع ی معروض یس تشخ



اردو عمل لائحہ میں تفصیل

(۲۰۱۶) دوم یقاتم

پنجم - جماعت

اکتوبر ماہ

(قواعد حصہ)

دروس مطلوبہ	۶
موضوع	ط خطو ” اور “ [تخلص، بیتن عرف، ک] میں قسم یک علم اسم ”
تصور یا لائحہ، ہنر لیس تدر	یر۔ زبان، تحر کتابت۔ فروغ و زبان، خط اصول
نتائج لیس تدر	یکھ س لکھنا خط اور ہوئے واقف سے تخلص اور بیتن ک، عرف پچے
اور آلات لیس تدر جات حوالہ	- قاعدہ چارٹ ، بورڈ ، کمرہ کا جماعت
معلمی / لیس تدر طرز	آزمائش۔ ی ذہن ، ڈیلیو۔ ایل۔ چارٹ کے ، وضاحت
بیض تفویض، بیتن تحقیق، منصوبے، یاں سرگرم	یٹ۔ ش ورک مشتمل پر خطوط اور تخلص، عرف، گنیت : کام ی عمل میل کھ (آگے بڑو دو جواب) سے حوالے کے قواعد مذکورہ : ی سرگرم - گا جائے یلاکھ
سیل تشریح	یری تحر اور ی زبان یک کتابت و خط اور تخلص، بیتن ک، عرف - جانچ



**Delhi Public School
Srinagar**

ی موضوع ی معروض ییں تشخ	یٹش ورک متعلق سے کتابت و خط اور ی تشخ ی معروض ی (SA) تخلص، تیانک، عرف
-------------------------------	---



اردو عمل لائحہ میں تفصیل

(۲۰۱۶) دوم یقاتم

پنجم - جماعت

اکتوبر ماہ

(تحریر حصہ)

۲	دروس مطلوبہ
”کوا یاسپ“	موضوع
یت - صلاح - تحریری یال خ رظہا، ی پرداز انشا	تصور، یال خ ہنر لسی تدر
ی - گئی بڑھ یت صلاح یری تحریری ک بچوں	نتائج لسی تدر
- بورڈ، چارٹ	اور آلات لسی تدر جات حوالہ
کا یالات خ میں بچوں سے حوالے کے عنوان مذکورہ) ی بند یال خ (- گا جائے یا کرا مقابلہ	علمی مایس تدر طرز
پربک یپ سکری اپن ”کوا یاسپ“ ی کہان میں الفاظ اپنے: یرتھر - لکھنے	ہیض تفوی ہیلتنحق منسوبے یاں سرگرم
- جائزہ کا کام مذکورہ	یسل تشخ
یاں ی بھ یم یس تشخ ی معروض اور ی موضوع جائزہ کا کام مذکورہ (FA,SA) - گا جائے	ہی موضوع ی معروض



**Delhi Public School
Srinagar**

سینٹ



DETAILED PLANNING OF HINDI (MAIN) FOR CLASS –

5th

SESSION: 2016-2017

For the Month/class reqd Period reqd in a week	Concepts & skills	Learning Outcome s	Instructional Tools & References	Pedagogy	Activity/Assignment Project/Research	Assessment	Formative/Summative Assessment Syllabus
मार्च कविता (सूरज)	कविता का अर्थ समझना । कवि के बारे में जान कारी देना । कविता का प्रभाव शाली ढंग से गान,	प्रति प्रेम, प्रकृति के रहस्यों और शक्तियों के प्रति मन में उत्सुकता और जिज्ञासा का भाव । अपने जीवन से आलस्य को दूर भगाना । कविता का लय पूर्ण गान तथा तुक बंधी वाले शब्द सीखे ।	चार्ट पी.डी	कविता का प्रभाव शाली ढंग तथा शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करवाना । कविता का सारांश समझाना ।	कविता से मिलती जुलती कविता कक्षा में छात्रों द्वारा सुनी जाएगी । छात्रों द्वारा सुनी जाएगी ।	छात्रों से कविता सुनी जाएगी । छात्रों द्वारा सुनी जाएगी । मौखिक वर्णन करवाना ।	लयपूर्ण ढंग से कविता गान । चित्र - वर्णन। पर्यायवाची शब्द । शब्दों के अर्थ । श्रुतलेख । प्रश्न - उत्तर।



	सही उच्चारण ।	नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।		कवि के माध्यम से सुबह जल्दी उठने के लाभ बताना ।		सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख अभ्यास - कार्य	
पाठ - २ मिट्ठू (कहानी)	छात्रों को कहानी के बारे में जानकारी देना । कहानी का भावपूर्ण ढंग से पठन करना शब्दों	पक्षियों के प्रति प्रेम - भाव , दया , उदारता के भाव जगाना ।	कृत्य- पुस्तक	चर्चा कृत्य तक से संबंधित प्रश्न	पाठक / कल्पना के द्वारा किसी कहानी का वर्णन करना ।	सही उच्चारण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतलेख	कहानी का पठन करना । प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना। खाली स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण ।



का शुद्ध उच्चारण तथा प्रश्नों के सटीक उत्तर देने की योग्यता और कौशल का विकास करना । छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना । वर्तनी संबंधी अशुद्ध							
--	--	--	--	--	--	--	--



	धियों को दूर करना ।						
<u>व्याकरण</u>	षा, वर्ण, स्वरो की मात्राएँ छात्रों को व्याक रण संबधि त पूर्ण जान करी देना ज्ञाऔर सर्वना म संज्ञा व सर्वना म शब्दों की जान कारी	त्रों ने भाषा का सही प्रयोग, स्वर और व्यंजन छाँटना आदि का ज्ञान प्राप्त किया । संज्ञा छाँटना	न्यास-पत्र	गी प्रश्न पूछना	न्यास-पत्र		



	देना ।						
अप्रैल पाठ - ३ बालक चंद्रगुप्त	कहानी का प्रभाव शाली ढग से वाचन ,सही उच्चारण करके प्रश्नों के उत्तर देने के कौशल का विकास करना	न में सरलता और उदारता का भाव उत्पन्न करना, - प्रेम . देश के महान व्यक्तियों के प्रति मन में सम्मान का भाव	तपट्ट, किर डस्टर, पाठ्य-पुस्तक, चाट	गी प्रश्न पूछना	ए गए शब्दों चित्र देखकर की मदद से अनुच्छेद-लेखन		कहानी का पठन करना । प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना। खाली स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण ।
पाठ - ४ एक बूँद (कविता)	कविता का	वन में निर्भयता	तपट्ट, किर	गी	प और मोती से	छात्रों से	लयपूर्ण ढंग से



	अर्थ समझाना । कवि के बारे में जानकारी देना । कविता का प्रभाव शाली ढंग से गान, सही उच्चारण । अनुपयुक्त पर्यायवाची शब्द छाँटना , उचित काल	और अपनी राह पर आगे बढ़ते जाने का रोमांचक भाव । कवि प्रति प्रेम, सभी के प्रति मित्रता और अपनत्व का आदर्श भाव पैदा होना	कॉर डक्टर, पाठ्य- पुस्तक	ठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न	बनने वाली सजावटी चीजों की सूची बनाना ।	कविता सुनी जाएगी । चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख अभ्यास - कार्य	कविता गान । चित्र - वर्णन। पर्यायवाची शब्द । शब्दों के अर्थ । श्रुतलेख । प्रश्न - उत्तर।
--	---	--	--------------------------	------------------------------	--	---	---



	बताना , भावा र्थ लिख ना ।						
	करण गर्थी , अने कार्थी शब्द , विलो म शब्द छात्रों में भाषा ज्ञान को बढ़ाना ।	त्रों ने एकार्थी , अनेकार्थी शब्द , विलोम शब्द में द करना सीखा त्रों ने जाना कि किसी शब्द का उल्टा अर्थ क्या होता है तथा उनका भी कोई अर्थ होता है ।	न्यास-पत्र	गर्थी , अने कार्थी शब्द , विलो म शब्द से संबधि त प्रश्न पूछना ।	न्यास-पत्र	सही उच्चार ण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतले ख	



मई	5 - 9	चाई , मेरा बचप न (कहा नी) त्मकथा का वाचन , उचित लिंग बताना , कहा नी का प्रभाव शाली ढंग से वाचन लिख ने की योग्य ता का विका स करना ।	तपट्ट, र्कर डस्टर, पा ठ्य-पु पाठ्यपु स्तिका	श्न - उत्तर , चर्चा	त्रों के साथ मिलकर नाटक खेलना तथा सुंदर ढंग से अभिनय करना ।	सही उच्चार ण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतले ख	कहानी का पठन करना । श्न-उत्तर तथा शब्द- अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना। खालो स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण ।
	5 - 6	त्रों ने जाना नानी	तपट्ट, मार्कर	5 से संबंधि	कहानी बनाकर	सही उच्चार	कहानी का पठन करना



के तारे (ग्राम्य - जीवन की झांकी) गाँव के जीवन के बारे में सुंदर व सृजना त्मक ढंग से अनु च्छेद लिखना ,सही उच्चारण तथा प्रश्नों के उत्तर देने के कौश	लता , सादगी और पारस्परिक प्रेम का महत्त्व ।	डस्टर,पा ठ्य- पुस्तक	त प्रश्न पूछना ।	क्लास में सुनाना ।	ण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतले ख	। प्रश्न-उत्तर तथा शब्द- अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना। खालो स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण ।
---	---	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	---	--



	ल को बढ़ाना ।						
	ाकरण पचारिक पत्र - लेखन , पर्यायवाची शब्द के बारे में पूर्ण जानकारी प्राप्त की जान कारी देना ।	पचारिक पत्र - लेखन , पर्यायवाची शब्द के बारे में पूर्ण जानकारी प्राप्त की	तपट्ट, र्कर डस्टर, अभ्यास -पत्र		भ्यास-पत्र		
जून	5 - 6 कदंब का पेड़ (कविता) वेता का प्रभाव शाली ढंग से वाचन करना , शुद्ध उच्चा	त्रों में पेड़-पोधों के प्रति प्रेम और अपनत्व का भाव पैदा करना और पर्यावरण को संतुलन बनाना तथा धरती को सुंदर बनाना ।	तपट्ट, मार्कर डस्टर, पाठ्य-पुस्तक	र्तालाप शन पूछना	ों के विभिन्न अंगों को जानना	छात्रों से कविता सुनी जाएगी । चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवा	लयपूर्ण ढंग से कविता गान । चित्र - वर्णन। पर्यायवाची शब्द । शब्दों के अर्थ । श्रुतलेख । प्रश्न - उत्तर।



	रण करना तथा प्रश्नों के उत्तर देना । शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना अपनी पसंद की कवि ता - पंक्ति यों को सुंदर लिखा ई में लिख ना ।					ना । मौखि क प्रश्न/उ त्तर पूछना सही उच्चार ण (शब्दों का) श्रुतलेख अभ्या स - कार्य	
	5 - 6 फ़िर उड़ा हवाई	त्रों में ममत्व और पारिवारिक स्नेह की	तपट्ट, क डस्टर, पा ठ्य-	5 से संबधि त प्रश्न	त्रों के साथ मिलकर नाटक खेलना	सही उच्चार ण । नए	कहानी का पठन करना । प्रश्न-उत्तर



	जहाज (राइट बंधुओं की रोमांचक कथा) मानार्थक शब्द छाँटना , प्रश्नों के उत्तर लिखना ।	भावना को पैदा करना जीवन में इसकी कोई दूसरी मिसाल नहीं है। यह सीखा ।	पुस्तक, चाट	पूछना । चर्चा	तथा सुंदर ढंग से अभिनय करना ।	शब्दों का ज्ञान । श्रुतलेख	तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना। खाली स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण ।
	व्याकरण गवरे , गवरे , निबंध लेखन	गवरे , निबंध लेखन अवगत करवाया गया ।	भ्यास-पत्र	गवरे , निबंध लेखन अधित प्रश्न पूछना ।	भ्यास-पत्र	सही उच्चारण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतलेख	



**Delhi Public School
Srinagar**

जुलाई	द्वि-वार्षिक क परीक्षा						
-------	------------------------------	--	--	--	--	--	--



अगस्त	कलेट कहाँ से आई	त्रों में शुद्ध वाचन,सही और गलत वाक्य बताना. शुद्ध वाक्य छाँटना,मि लान करना आदि का ज्ञान प्राप्त किया ।	तपट्ट, कैर डस्टर,पा ठ्य- पुस्तक, वीडियो शो	ठ से संबधि त प्रशन पूछना चर्चा	नी पसंदीदा चाकलेट का चित्र बनाकर उसके बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखें		ormative
	काम ठीक समय पर (अ च्छी आदतें	त्रों ने लेख का प्रभावशाली ढंग से वाचन, नी उच्चारण करते हुए	तपट्ट, कैर डस्टर,पा ठ्य- पुस्तक	ठ से संबधि त प्रशन पूछना चर्चा	मुच्छेद लेखन		ormative/Su mmative



	और व्यवहार)	प्रश्नों के उत्तर देना सीखा।					
	हाथी, झूम हाथी अभिनय कविता)	त्रों ने कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन, की उच्चारण करते हुए प्रश्नों के उत्तर देना और कविता को याद करना सीखा ।	तपट्ट, र्कर डस्टर, पाठ्य-पुस्तक चाट	र्तालाप न पूछना	धी के बारे में उपयोगी जानकारी प्राप्त करना, नाटकीय ढंग से सामूहिक तथा अभिनय ।		ormative
	करण अठित गद्यांश, गिनती	त्रों को अपठित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने का अभ्यास हुआ तथा गिनती भी करवाई गई	तपट्ट, र्कर डस्टर, पाठ्य-पुस्तक, अभ्यास-पत्र	र्तालाप शन पूछना	भ्यास-पत्र		



		।					
सितंबर	गा का घर	त्रों ने कहानी का प्रभावशाली ढंग से वाचन, की उच्चारण करते हुए प्रश्नों के उत्तर देना सीखा। जीवन मूल्यों की परख तथा अच्छे-बुरे की समझ और विवेक की भावना को समझा।	कैर डस्टर, पाठ्य-पुस्तक,	ठ से संबंधित प्रश्न पूछना चर्चा	त्र को ध्यान से देखकर कल्पना शीलता के साथ अनुच्छेद लेखन		Formative/Summative
	हवा हूँ (विज्ञान और हमारा जीवन)	त्रों ने विलोम शब्द, समान अर्थ, सर्वनाम शब्द छाँटना, मिलान करना	कैर डस्टर, पाठ्य-पुस्तक	ठ से संबंधित प्रश्न पूछना / चर्चा	गा के कामों और उपयोगिता से संबंधित उपयोगी		Formative



		आदि सीखा ।			चार्ट बनाना ।		
	कस (कविता)	त्रों ने कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन, की उच्चारण करते हुए प्रश्नों के उत्तर देना और कविता को याद करना सीखा ।	कर , डस्टर, पाठ्य-पुस्तक	विता से संबंधित प्रश्न पूछना / चर्चा	कस के बारे में जानकारी प्राप्त करके उनके बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखेंगे।		ormative/Summative
	करण शीनों के नाम, क्रिया	त्रों को महीनों के नाम तथा क्रिया से अवगत करवाया गया तथा छात्रों द्वारा अभ्यास-पत्र करवाया गया ।	कर , डस्टर ,अभ्यास-पत्र	र्त्तालाप शन पूछना	भ्यास-पत्र		



अक्टूबर	बरसात- होली का (चित्र कथा)	म- बूझ, चतुराई तथा जीवन में हास्य और विनोद का आनंद, भार तीय त्योहारों के प्रति नात्मक और रसपूर्ण दृष्टिकोण ।	कर , डस्टर, पा ठ्य- पुस्तक	र्तीलाप शन पूछना	त्र अभिनय के साथ- साथ हास्यपू र्ण किस्से कक्षा में सुनाएंगे ।	formative/Su mmative
	बढ़ी ली यात्रा (अनो खा साह सिक अभि यान)	त्रों के मन में साहस और दिलेरी का भाव पैदा करना तथा जीवन के प्रति स्वस्थ कौतुकपूर्ण दृष्टिकोण उत्पन्न करना ।	कर , डस्टर, पा ठ्य- पुस्तक	र्तीलाप शन पूछना	त्र देखकर उसका वर्णन अपने शब्दों में कीजिए ।	formative/Su mmative



	करण मुच्छेद लेखन , त्योहारों के नाम	त्रों को अनुच्छेद लेखन तथा त्योहारों के नाम से अवगत करवाया जाएगा तथा अभ्यास- पत्र द्वारा छात्रों की सहायता से उसे करवाया जाएगा ।	र्कर , डस्टर, अभ्यास -पत्र	र्तालाप शन पूछना	भ्यास-पत्र		
नवंबर	ने ढूँढ़ी गेंद (नाटक)	त्रों में पशु- पक्षियों के प्रति स्नेस और अपनत्व की भावना पैदा उत्पन्न करना	र्कर , डस्टर, पा ठ्य- पुस्तक	र्तालाप शन पूछना	ता मे छात्र मिलजुल कर नाटक की प्रस्तुति करेंगे ।		rmative
	ओ दीप जलाएँ	त्रों ने जीवन में नेकी, अच्छाई,	र्कर , डस्टर, पा ठ्य-	र्तालाप शन पूछना	त्रों द्वारा कविता से		rmative/Su mmative



	(कवि ता)	स्नेह और सद्गुणों का महत्त्व समझा ।	पुस्तक		संबंधित चित्र बनवाक र उन पर कुछ पंक्तियाँ लिखवाई जाएगी ।		
	ाकरण लेखन (औप चारि क),						
दिसंबर	र्षिक परीक्षा						



CLASSES REQUIRED	Period reqd in a week
TOPIC	5 - ८ फिर उड़ा हवाई जहाज (राइट बंधुओं की रोमांचक कथा)
CONCEPT & SKILLS	वन में ऊँचा लक्ष्य रखकर आगे बढ़ने की शिक्षा ।
LEARNING OUTCOMES	लगन तथा मजबूत इच्छा - शक्ति की सहायता से कुछ भी प्राप्त किया जा सकता है। कठोर परिश्रम की आवश्यकता है। नए शब्द बोलने तथा लिखने सीखे ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	5 से संबंधित प्रश्न पूछना । चर्चा ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	रवहन के अलग - अलग साधनों के चित्र बनाकर चिपकाना ।
ASSESSMENT	सही उच्चारण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतलेख
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	कहानी का पठन करना । प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना।



**Delhi Public School
Srinagar**

	<p>खालो स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p>
--	--



CLASSES REQUIRED	Period reqd in a week
TOPIC	5-9 निशू की डायरी । (एक बालिका की डायरी के दो पन्ने)
CONCEPT & SKILLS	वन में कर्तव्य - भावना , त्याग ,जिम्मेदारी का भाव ,परिवार में आपसी प्रेम का महत्त्व ।
LEARNING OUTCOMES	निरंतर डायरी के पन्ने लिखने का अभ्यास ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	चर्चा पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न पूछना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	पढ़ने जीवन में घटने वाली या आस - पास दिखाई पढ़ने घटनाओं या विचारों को निरंतर डायरी में लिखने का अभ्यास करना।
ASSESSMENT	छात्रों से पाठ का पठन करवाया जाएगा । चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR	कहानी का पठन करना ।



**Delhi Public School
Srinagar**

FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना। खाली स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण ।
---	--



CLASSES REQUIRED	Period reqd in a week
TOPIC	5 - १० काला घोड़ा (विश्व की महान कृति)
CONCEPT & SKILLS	जानवरों में पशु-पक्षियों के प्रति स्नेह और अपनत्व की भावना पैदा उत्पन्न करना
LEARNING OUTCOMES	मित्रता और अपनत्व का आदर्श भाव पैदा होना । जानवरों के प्रति उदारता का भाव ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	5 से संबंधित प्रश्न पूछना । चर्चा ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	घेड़ों को देखकर उसका वर्णन अपने शब्दों में कीजिए ।
ASSESSMENT	सही उच्चारण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतलेख ४. शब्द - अर्थ ।
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	कहानी का पठन करना । प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना। खाली स्थानों की पूर्ति



**Delhi Public School
Srinagar**

पाठ से संबंधित व्याकरण ।



CLASSES REQUIRED	Period reqd in a week
TOPIC	5 - ११ हमारा दोस्त बैक्टीरिया (संवाद)
CONCEPT & SKILLS	वातावरण की पहचान ।
LEARNING OUTCOMES	वातावरण में हम स्वस्थ तथा निरोग रह सकते हैं।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट सी.डी
PEDAGOGY	चर्चा पाठ्य पुस्तक से संबंधित प्रश्न पूछना ।
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	कक्षा में छात्र मिलजुल कर नाटक की प्रस्तुति करेंगे ।
ASSESSMENT	छात्रों से पाठ का पठन करवाया जाएगा । चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE &	कहानी का पठन करना ।



**Delhi Public School
Srinagar**

SUMMATIVE ASSESSMENT	प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना। खाली स्थानों की पूर्ति पाठ से संबंधित व्याकरण ।
---------------------------------	--



ASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	Period reqd in a week
TOPIC	5 - १२ झटपट सिंह (हास्य - कथा)
CONCEPT & SKILLS	वो को कब और कहाँ अनुभव करते हैं ?
LEARNING OUTCOMES	हास्य तथा विनोद से हम अपने जीवन के बहुत से तनावों से मुक्ति पासकते हैं।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट , सी.डी
PEDAGOGY	5 से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा , वार्तालाप
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	त्र अभिनय के साथ-साथ हास्यपूर्ण किस्से कक्षा में सुनाएंगे ।
ASSESSMENT	सही उच्चारण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतलेख चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	कहानी का पठन करना । प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना।



**Delhi Public School
Srinagar**

खालो स्थानों की पूर्ति ,
पाठ से संबंधित व्याकरण ।



ASS – 5th

CYCLE - 2ND

CLASSES REQUIRED	Period reqd in a week
TOPIC	5 - १३ जरूरी है खेल - कूद और व्यायाम भी (स्वास्थ्य और जीवन)
CONCEPT & SKILLS	कृत का महत्व
LEARNING OUTCOMES	स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन रहता है। जीवन से आलस्य को दूर भगाना ।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	गार्ट , सी.डी
PEDAGOGY	5 से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा , वार्तालाप
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	स्पनाशीलता के साथ अनुच्छेद लेखन
ASSESSMENT	सही उच्चारण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतलेख चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT	कहानी का पठन करना । प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना।



**Delhi Public School
Srinagar**

	<p>खालो स्थानों की पूर्ति , पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p>
--	--



DETAILED PLANNER OF
Hindi
(November)

ASS – 5th

CYCLE – 2nd

CLASSES REQUIRED	Period reqd in a week
TOPIC	5 - १४ बर्चेद्री पाल (प्रेरक जीवनी)
CONCEPT & SKILLS	हसिक अभियानों और रोमांचक यात्राओं के लिए उत्सुकता ।
LEARNING OUTCOMES	सी भी रोमांचक यात्रा के लिए मन में आकर्षण तथा जोश का होना जरूरी है।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट , सी.डी
PEDAGOGY	5 से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा , वार्तालाप
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	कित - विशेष के बारे में जानकारी प्राप्त करके उनके बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखेंगे।
ASSESSMENT	सही उच्चारण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतलेख चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR	कहानी का पठन करना ।



**Delhi Public School
Srinagar**

<p>FORMATIVE & SUMMATIVE ASSESSMENT</p>	<p>प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ शब्दों के वाक्य बनाना। खाली स्थानों की पूर्ति , पाठ से संबंधित व्याकरण ।</p>
--	--



ASS – 5th

CYCLE - 2ND

CLASSES REQUIRED	Period reqd in a week
TOPIC	5 - १५ ईद मिलन (त्योहार)
CONCEPT & SKILLS	त्योहारों को प्रेम - पूर्वक मनाना।
LEARNING OUTCOMES	त्योहारों से जीवन में मिलने वाली ऊर्जा , आनंद और उल्लास के भाव के साथ - साथ अच्छा इंसान बनने की सीख।
INSTRUCTIONAL TOOLS & REFERENCES	चार्ट , सी.डी
PEDAGOGY	5 से संबंधित प्रश्न पूछना , चर्चा , वार्तालाप
ACTIVITY / ASSIGNMENT / RESEARCH	चार्ट पर सुंदर चार्ट तैयार करना ।
ASSESSMENT	सही उच्चारण । नए शब्दों का ज्ञान । श्रुतलेख चित्र दिखाते हुए उसका मौखिक वर्णन करवाना । मौखिक प्रश्न/उत्तर पूछना , सही उच्चारण (शब्दों का) श्रुतलेख , अभ्यास - कार्य
SYLLABUS FOR FORMATIVE & SUMMATIVE	कहानी का पठन करना । प्रश्न-उत्तर तथा शब्द-अर्थ



**Delhi Public School
Srinagar**

ASSESSMENT

शब्दों के वाक्य बनाना।
खालों स्थानों की पूर्ति ,
पाठ से संबंधित व्याकरण ।